

Inleiding

In dit hoofdstuk zal per taakgebied worden aangegeven welke handelingen (beroepstaken) de sportdiëtist verricht en welke competenties daarvoor nodig zijn. Wanneer geen sprake is van voedings gerelateerde gezondheidsklachten kan worden gesproken van een sportvoedingsadvies, waarbij de sportdiëtist op basis van de hulpvraag (prestatieverbetering, gezondheidsbevordering) de sporter begeleidt. In alle andere gevallen geeft de sportdiëtist een dieetadvies met begeleiding aan de sporter en is daarbij werkzaam op het gebied van de wet BIG (Wet op de beroepen in de Individuele Gezondheidszorg).

De begeleiding door de sportdiëtist gaat verder dan het geven van alleen een advies: er wordt gebruik gemaakt van diëtistische skills die aansluiten bij de hulpvraag van de sporter.

Een competentie kan pas worden getoond in de beroepspraktijk wanneer de sportdiëtist beschikt over de noodzakelijke kennis, vaardigheden en attitude. Kennis en vaardigheden worden hieronder per competentie vermeld. Voor het onderdeel attitude wordt, om de hoeveelheid tekst in dit hoofdstuk te beperken, verwezen naar bijlage 1: Gedragscode sportdiëtist. Hierin zijn alle attitudeaspecten opgenomen die bij de onderstaande taakgebieden en competenties noodzakelijk zijn.

Dit beroepsprofiel is niet alleen bedoeld voor de sportdiëtist, maar kan ook als informatiebron dienen voor andere professionals waarmee de sportdiëtist beroepshalve samenwerkt zoals: collega diëtisten zonder specialisatie in sport, (sport)arts, (sport)fysiotherapeut, trainers, coaches enzovoort. Daarom worden in dit hoofdstuk ook de beroepscompetenties beschreven waarover de sportdiëtist al beschikt vanuit de reguliere opleiding tot diëtist, hierdoor geeft het een volledig overzicht van de beroepscompetenties van de sportdiëtist. In de post-hbo-opleiding sportdiëtetik ligt de nadruk van de scholing op de taakgebieden 1 t/m 3.

De taakgebieden die hier onder vermeld staan, zijn geformuleerd op de ledenvergadering VSN door de aanwezige leden. Verderop worden deze taakgebieden toegelicht en uitgewerkt.

Overzicht van de taakgebieden (VSN 2007)

1. Verzorgen van voedingskundige adviezen, dieetadviezen en begeleiding met als doel prestatieverbetering en gezondheidsbevordering.
2. Samenwerken met andere disciplines met als doel het bevorderen van de multidisciplinaire samenwerking.
3. Voorlichting en communicatie met als doel het veranderen van gedrag van individuen, groepen mensen en populaties.
4. Managen en organiseren met als doel een doelmatige en doeltreffende proces- en bedrijfsvoering.
5. Scholing en begeleiding met als doel deskundigheidsbevordering en professionalisering van derden.
6. Onderzoek en innovatie met als doel kennisontwikkeling en -transfer.

7. Werken aan kwaliteit met als doel het werken en denken in PDCA (Plan, Do, Check, Act) cycli om de kwaliteit van de beroepsuitoefening systematisch te verbeteren.

8. Professionalisering met als doel de eigen ontwikkeling en die van de beroepsgroep c.q. het vakgebied.

Overzicht van de beroepsrollen (LOOVD 2004)

Rol	Beroepsproduct
behandelaar	Behandelplan Protocol/richtlijn
adviseur	Voedingskundig advies aan de leiding van een organisatie Kwaliteitsplan/voedingsbeleidsplan
voorlichter	voorlichtingsplan
manager voeding	Marketingplan Kwaliteitsplan, voedselveiligheidsplan
ondernemer	Ondernemingsplan Afdelings- of activiteitenplan
onderzoeker	Onderzoeksoepzet Onderzoeksrapport

Bovenstaande beroepsrollen met de beroepsproducten zijn het uitgangspunt geweest voor het competentieprofiel voor de opleiding Voeding en Diëtetiek door het Landelijk Overleg Opleidingen Voeding en Diëtetiek.

Per taakgebied zal worden aangegeven in welke beroepsrol de sportdiëtist handelt. In de post-hbo-opleiding sportdiëtetiek ligt het accent op de taakgebieden 1, 2 en 3. De taakgebieden 4 t/m 8 zijn in de hbo-opleiding Voeding en Diëtetiek zodanig aan bod gekomen, dat transfer naar het werkgebied van de sportdiëtist zonder aanvullende scholing mogelijk is.

1. Verzorgen van voedingskundige adviezen, dieetadviezen en begeleiding met als doel prestatieverbetering en gezondheidsbevordering.

De sportdiëtist werkt in dit taakgebied als adviseur en behandelaar (dat laatste in het geval van dieetadviezen). Om te komen tot het advies handelt de sportdiëtist na de aanmelding/verwijzing in een logische volgorde (Becker 2008):

Onderzoek uitvoeren
Plan opstellen
Interveniëren
Evalueren

Onderzoek uitvoeren

Onderzoek uitvoeren (anamnese, hulpvraag/verwijsdiagnose, voedingsanamnese, antropometrische bepalingen) en op basis daarvan vast stellen van het probleem (diëtistische diagnose stellen).

Competentie:

De sportdiëtist stelt een diëtistische diagnose/stelt het probleem vast op basis van een analyse en interpretatie van gegevens uit een eventuele verwijzing en gegevens

die hij samen met de sporter (en zo nodig met diens toestemming bij derden) verzamelt om de situatie en vraag van de sporter in kaart te brengen.

(N.B. Behalve de binnen de gezondheidszorg gangbare te verzamelen gegevens, verzamelt de sportdiëtist ook gegevens over de intensiteit, duur en frequentie van de sport, de trainingstijden, het wedstrijdseizoen met eventueel piekmoment(en) en het eventuele gebruik van voedingssupplementen, ergogene middelen, dopinggeduide middelen en medicatie.)

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- welke gegevens verzameld moeten worden om het probleem/de hulpvraag van de sporter vast te kunnen stellen.
- welke fasen van gedragsverandering er zijn.
- welke voedingsanamnese methodieken in aanmerking komen om een beeld van de voeding van de sporter te krijgen.
- welke mogelijke knelpunten in de voeding van de sporter extra moeten worden nagevraagd, rekening houdend met de soort sport.
- welke mogelijke knelpunten in de praktische uitvoering van de voeding extra moeten worden nagevraagd (o.a. training tijdens etenstijden).
- aan welke eisen de basisvoeding van de sporter moet voldoen (energie, macronutriënten, micronutriënten en vocht).
- aan welke eisen de voeding van de sporter moet voldoen rondom inspanning (training, wedstrijden), tijdens een rustperiode en bij herstel.
- welke methoden gebruikt kunnen worden om een beeld te krijgen van de lichaamssamenstelling en –bouw van de sporter en weet hoe de resultaten hiervan moeten worden geïnterpreteerd.
- welke methoden gebruikt kunnen worden om de fysieke conditie van de sporter te testen
- welke substraten door het lichaam voor energielevering worden gebruikt bij inspanningen van verschillende duur en intensiteit.
- wat de duur en intensiteit is van veel gebruikte trainingsvormen (bijvoorbeeld duur-, herstel-, sprint- intervaltraining etc.).
- wat de invloed van de verschillende inspanningsniveaus en inspanningsduur tijdens training en wedstrijd is op de voedingsbehoefte en voedingstiming.
- hoe uit te zoeken is wat een bepaald type sport inhoudt (trainingen, wedstrijden, seizoen).
- per type sport wat voedingstechnisch en voedingspraktisch belangrijk is (bijvoorbeeld bij gewichtsklassesport, duursport, sprint, teamsporten etc.).
- welke voedingssupplementen en ergogene middelen veel gebruikt worden door sporters en kent de mogelijke werking of de claim.
- welke producten de kans op het gebruik van dopinggeduide middelen verhogen.
- welke situaties triggerend kunnen zijn voor het (onjuist) gebruik van voedingssupplementen, ergogene middelen en dopinggeduide middelen.

De sportdiëtist kan:

- de gegevens van een eventuele verwijzing juist interpreteren (o.a. laboratoriumuitslagen en medicatie).
- de contacten met de sporter zodanig onderhouden dat er een vertrouwensrelatie met de sporter ontstaat.

- vaststellen in welke fase van gedragsverandering de sporter zich bevindt en de begeleiding daar op aanpassen.
- de meest geschikte voedingsanamnese methodiek toepassen.
- de meest geschikte methode(n) toepassen en interpreteren om een indruk van de lichaamssamenstelling en –bouw van de sporter te krijgen.
- mogelijke knelpunten in de voeding en het gebruik van voedingssupplementen en ergogene middelen vaststellen in relatie tot beoefende sport, trainingsvormen, lichaamssamenstelling en -bouw.
- mogelijke knelpunten benoemen die een succesvolle begeleiding in de weg kunnen staan.
- signaleren wanneer de sporter gebaat is bij (mede)behandeling door een andere behandeldiscipline dan de sportdiëtist en dit met de sporter overleggen.

(Behandel)plan opstellen

Competenties:

- De sportdiëtist bespreekt met de sporter op basis van de diëtistische diagnose/het probleem de wijzen waarop de behandeling/begeleiding plaats kan vinden en de mogelijke consequenties daarvan (zo mogelijk evidence based). De sportdiëtist stelt doelen die passen in het totale aanbod van de sportdiëtist en bereikt hierover overeenstemming met de sporter.
- De sportdiëtist stelt zo nodig andere begeleiders/de verwijzer hiervan op de hoogte.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- op welke wijze de sportprestatie, zowel in positieve als in negatieve zin, beïnvloed kan worden door voeding, voedingssupplementen, ergogene en dopinggeduide middelen.
- welke behandel-/begeleidingswijzen in aanmerking komen voor de betreffende sporter.
- hoe doelstellingen geformuleerd worden.

De sportdiëtist kan:

- de diëtistische diagnose/het probleem met de sporter bespreken op een wijze die aansluit bij het niveau en de belevingswereld van de sporter.
- de sporter uitleggen hoe de sportprestatie door aanpassingen in de basisvoeding verbeterd kan worden, dan wel hoe de klachten door voedingsaanpassingen verminderd kunnen worden.
- de sporter uitleggen hoe de sportprestatie door aanpassingen in de voeding voor, tijdens en na de inspanning verbeterd kan worden, dan wel hoe de klachten met behulp van voedingsaanpassingen verminderd kunnen worden.
- de sporter uitleggen hoe de sportprestatie door het gebruik van voedingssupplementen en/of ergogene middelen verbeterd kan worden en in het geval van verkeerd gebruik verminderd kan worden.
- de sporter uitleggen waarom het gebruik van dopinggeduide middelen schadelijk is voor de gezondheid en wat de schadelijke effecten voor de sporter zijn.
- schadelijke voedingssupplementen herkennen aan de ingrediëntendeclaratie.

- met de sporter overleggen met welke vorm van behandeling/begeleiding gestart zal gaan worden.
- met de sporter mogelijke doelstellingen bespreken en hieruit zo nodig een keuze maken in overleg met de sporter, met gebruikmaking van het piramidemodel.
- het behandelplan opstellen.
- zo nodig begeleiders/verwijzer op de hoogte stellen van de bevindingen en het behandelplan.

Interveniëren (Adviseren en begeleiden)

Competenties:

- De sportdiëtist vertaalt het advies of het plan in voedingsmiddelen en zo nodig voedingssupplementen/ergogene middelen volgens geldende normen, wetenschappelijke inzichten en de van toepassing zijnde richtlijnen en geeft hierover informatie die aansluit bij het kennisniveau, de cultuur en de (on)mogelijkheden van de sporter.
- De sportdiëtist begeleidt de sporter bij de uitvoering van het advies in zijn woon-, leef- en sportsituatie en maakt daarbij gebruik van de op de sporter afgestemde communicatie- en motivatietechnieken om verandering in het gedrag of leefstijl teweeg te brengen.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- welke voedingsmiddelen een bijdrage kunnen leveren aan het behalen van de doelstellingen.
- welke sportvoedingsproducten op de markt zijn en kent globaal de samenstelling.
- welke voedingssupplementen en ergogene middelen in welke situatie een bijdrage kunnen leveren aan het verbeteren van de sportprestatie.
- welke voedingsmaatregelen rondom inspanning (training en wedstrijden) de sportprestatie kunnen verbeteren.
- welke voedingsmaatregelen de sporter in bijzondere omstandigheden (reizen, in de horeca, in het buitenland, bij grote hitte, bij lage temperaturen of op grote hoogte) kan nemen ter voorkoming van prestatievermindering.
- welke voedingsmaatregelen de sporter kan nemen ter voorkoming van maag/darm infecties en indien wel ontstaan, welke maatregelen een voorspoedig herstel bevorderen.
- hoe de sporter het (on)bedoeld gebruik van dopinggeduide middelen kan voorkomen.

De sportdiëtist kan:

- met de sporter afspraken maken over de aanpassingen in de samenstelling (in voedingsmiddelen) en timing van de voeding.
- door een interpretatie van de samenstelling van sportvoedingsproducten de sporter adviseren een bepaald product wel of niet te gebruiken.
- met de sporter afspraken maken over het juiste gebruik van sportvoedingsproducten en supplementen.
- de sporter informeren over het voorkomen van het (on)bedoeld gebruik van dopinggeduide middelen.
- de sporter coping skills leren.

- de afspraken en een toelichting (eventueel in de vorm van brochures) schriftelijk vastleggen in een voedingsplan/dagmenu.
- een dossier over de behandeling van de sporter bijhouden.

Evalueren, zo nodig bijstellen

Competenties:

- De sportdiëtist evalueert tussentijds en aan het eind de behandeling/begeleiding met de sporter en beoordeelt de effectiviteit daarvan. Zo nodig wordt het plan aangepast of de begeleiding beëindigd.
- De sportdiëtist stelt een verslag/rapportage op voor medebegeleiders/verwijzer van de sporter.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- welke gegevens noodzakelijk zijn om de behandeling/begeleiding tussentijds en aan het eind te evalueren.

De sportdiëtist kan:

- de sporter stimuleren over de positieve en negatieve ervaringen te vertellen.
- nieuwe gegevens interpreteren en met de sporter bespreken.
- de doelen en de behandeling zo nodig bijstellen.
- de begeleiders/verwijzer informeren over het verloop van de behandeling.

2. Samenwerken met andere disciplines met als doel het bevorderen van de multiprofessionaliteit.

De sportdiëtist werkt in dit taakgebied in de rol van adviseur samen met anderen die betrokken zijn bij de begeleiding van de sporter, zoals de trainer, coach, sportarts, sportpsycholoog, fysiotherapeut.

Soms gebeurt dit op individuele basis, soms in een team-around-team of in een groepspraktijk. De sportdiëtist informeert en geeft advies, al dan niet op eigen initiatief.

Competenties:

- De sportdiëtist informeert anderen die bij de begeleiding/behandeling van de sporter betrokken zijn in de vorm van een mondeling of schriftelijk verslag en hanteert daarbij een begrijpelijk taalgebruik.
- De sportdiëtist geeft anderen die betrokken zijn bij de begeleiding van de sporter, advies op het gebied van keuze, timing en bereiding van voeding (inclusief sportvoedingsmiddelen, voedingssupplementen en ergogene middelen).

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- de betekenis van de vaktermen die door andere begeleidingsdisciplines gebruikt worden.
- globaal de test- en behandelingsmethoden van de andere begeleidingsdisciplines.

- welke kennis en vaardigheden van andere begeleidingsdisciplines verwacht mogen worden op voedingsgebied.

De sportdiëtist kan:

- zich verplaatsen in de vraag/probleemstelling van andere begeleidingsdisciplines.
- functioneren in een multidisciplinair begeleidingsteam (team-around-team).
- de vraagstelling van andere begeleidingsdisciplines integreren in een sportvoedingsbehandelplan.
 - andere begeleidingsdisciplines informeren over de behandeling op sportvoedingsgebied.
- overleg voeren met andere begeleiders om daardoor de behoefte aan voedingsbegeleiding te signaleren en de voedingsbegeleiding te optimaliseren.
- overleg voeren met andere begeleiders om de sportvoeding van een team te faciliteren.

3. Voorlichting en communicatie met als doel het veranderen van gedrag van individuen, groepen mensen en populaties.

De sportdiëtist werkt in dit taakgebied als voorlichter voor de doelgroep sporters. Bij de voorlichting worden de volgende fasen onderscheiden:

Ontwerp

Uitvoering

Evaluatie

Competenties

- De sportdiëtist ontwerpt en beargumenteert- met behulp van recente professionele en wetenschappelijke inzichten- een voorlichtingsplan, op eigen initiatief dan wel van derden, om op het gebied van voeding en gezondheid, het welzijn of de sportprestaties van een specifieke doelgroep te bevorderen.
- De sportdiëtist voert dit plan uit (of coördineert de uitvoering ervan) in de vorm van mondelinge, schriftelijke dan wel multimediale voorlichting.
- De sportdiëtist draagt zorg voor de evaluatie en legt de uitkomsten vast in een evaluatieverslag.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- uit welke fasen een voorlichting bestaat.
- welke voorlichtingsmethodes en -technieken in een bepaalde situatie bruikbaar zijn.
- welke voorlichtingsmaterialen in de gegeven situatie gebruikt kunnen worden.
- hoe de effectiviteit van een voorlichting geoptimaliseerd kan worden.

De sportdiëtist kan:

- de behoefte aan een voedingsvoorlichting signaleren.
- een voorlichtingsplan ontwerpen, rekening houdend met de doelgroep, de doelstelling en de randvoorwaarden (o.a. tijd, ruimte, materialen en financiële middelen).
- de voorlichting uitvoeren (mondeling, schriftelijk, multimediaal) met gebruikmaking van geschikte technische hulpmiddelen en voorlichtingsmaterialen.
- de voorlichting evalueren, zowel t.a.v. product als proces.

4. Managen en organiseren met als doel een doelmatige en doeltreffende proces- en bedrijfsvoering.

Binnen dit taakgebied valt de zorg voor de randvoorwaarden die noodzakelijk zijn om de praktijk of afdeling goed te laten functioneren. De sportdiëtist vervult hierbij de rol van manager en/of ondernemer.

Competenties

- De sportdiëtist stelt een ondernemingsplan op voor de praktijk of afdeling, met een financiële onderbouwing van de doelstellingen, op basis van onderzoek naar trends op sportvoedingsgebied in de externe omgeving.
- De sportdiëtist implementeert en coördineert keuzes uit het strategisch plan, door de interne processen van de praktijk of de afdeling zo te sturen dat de doelstellingen worden gerealiseerd.
- De sportdiëtist maakt een marketingplan op basis van een SWOT-analyse.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- uit welke onderdelen een ondernemingsplan bestaat en welke eisen hier aan gesteld worden.
- waaruit een marketingplan bestaat en welke eisen hier aan gesteld worden.

De sportdiëtist kan:

- een ondernemingsplan opstellen.
- een marketingplan opstellen.
- zorg dragen voor een efficiënte bedrijfs-/praktijkvoering waarbij rekening wordt gehouden met wettelijke kaders, zorg voor continuïteit en bereikbaarheid.

5. Scholing en begeleiding met als doel deskundigheidsbevordering en professionalisering van derden.

Wanneer de sportdiëtist anderen die betrokken zijn bij de begeleiding van de sporter, bijschoolt of begeleidt, valt dit binnen het bereik van dit taakgebied. De sportdiëtist is dan werkzaam in de rol van adviseur en voorlichter.

Dit taakgebied vertoont overlap met taakgebied 3, het belangrijkste verschil is de doelgroep: bij taakgebied 3 de sporter; bij dit taakgebied de andere begeleidingsdisciplines.

Competenties

- De sportdiëtist stelt een scholings- of begeleidingsplan op voor anderen die de sporter begeleiden en houdt daarbij rekening met het kennisniveau en de vaardigheden van diegenen waaraan de scholing/begeleiding wordt gegeven.
- De sportdiëtist voert het scholings- of begeleidingsplan uit.
- De sportdiëtist evalueert het scholings- of begeleidingsplan tussentijds en aan het eind. Zo nodig wordt het plan tussentijds bijgesteld.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- hoe een scholing wordt opgebouwd.

- welke scholingsmaterialen, voorlichtingsmaterialen en audiovisuele middelen geschikt zijn in de gegeven situatie.
- welke didactische uitgangspunten, voorlichtingsmethodes en technieken in een bepaalde situatie bruikbaar zijn.

De sportdiëtist kan:

- de behoefte aan scholing of begeleiding signaleren.
- een scholings- of begeleidingsplan ontwerpen, rekening houdend met de doelgroep, de doelstelling en de randvoorwaarden (o.a. tijd, ruimte, materialen en financiële middelen).
- de scholing of begeleiding uitvoeren (mondeling, schriftelijk, multimediaal) met gebruikmaking van geschikte technische hulpmiddelen en voorlichtingsmaterialen.
- de scholing of begeleiding zowel tussentijds als aan het eind evalueren, zowel t.a.v. product als proces en zo nodig bijstellen.

6. Onderzoek en innovatie met als doel kennisontwikkeling en -transfer.

De sportdiëtist werkt in dit taakgebied als onderzoeker. De sportdiëtist kan hierbij zowel zelfstandig kleinschalig onderzoek uitvoeren als grootschalig onderzoek in samenwerking met anderen.

Competenties

- De sportdiëtist initieert onderzoek naar optimale sportvoeding en (sport)voedingsgedrag dan wel optimaal gebruik van voedingssupplementen en/of ergogene middelen op basis van dossiers van sporters.
- De sportdiëtist adviseert over de opzet en uitvoering van onderzoek op het gebied van sportvoeding, (sport)voedingsgedrag, voedingssupplementen en/of ergogene middelen, lichaamssamenstelling, antropometrie; dit wordt vastgelegd in de onderzoeksopzet.
- De sportdiëtist participeert in onderzoek over sportvoeding, (sport)voedingsgedrag, voedingssupplementen en/of ergogene middelen voor sporters.
- De sportdiëtist zorgt voor de verzameling en verwerking van gegevens, voor het vastleggen in een onderzoeksrapport en andere publicaties van de bevindingen, conclusies en aanbevelingen.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- hoe op een betrouwbare wijze data verzameld kunnen worden.
- hoe de statistische verwerking van de gegevens plaats dient te vinden.
- op welke wijze de resultaten in een verslag worden weergegeven

De sportdiëtist kan:

- de mogelijkheid en de noodzaak van onderzoek naar sportvoeding, (sport)voedingsgedrag, voedingssupplementen en/of ergogene middelen signaleren.
- een onderzoeksopzet voor bovengenoemd onderzoeksgebied maken.
- de gegevens verzamelen en statistisch verwerken.
- in een verslag de bevindingen, conclusies en aanbevelingen weergeven.

7. Werken aan kwaliteit met als doel het werken en denken in PDCA (Plan, Do, Check, Act) cycli om de kwaliteit van de beroepsuitoefening systematisch te verbeteren.

De sportdiëtist werkt in dit taakgebied als manager en voor een klein deel als onderzoeker.

Competenties

- De sportdiëtist implementeert nieuwe inzichten in zijn dagelijks handelen in de beroepspraktijk en kan hiervoor verantwoording afleggen.
- De sportdiëtist vertaalt resultaten van wetenschappelijk onderzoek naar de eigen bedrijfsvoering (evidence based practice).
- De sportdiëtist kan het beroep zodanig uitvoeren dat wordt voldaan aan de criteria van SCAS om gecertificeerd te worden.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- welke bronnen beschikbaar en betrouwbaar zijn om over actuele kennis op sportvoedingsgebied te kunnen beschikken.
- aan welke criteria moet worden voldaan om SCAS gecertificeerd te worden.

De sportdiëtist kan:

- de conclusies uit wetenschappelijk onderzoek op waarde beoordelen en vertalen naar de eigen beroepspraktijk.
- voldoen aan de SCAS-criteria voor certificering.

8. Professionalisering met als doel de eigen ontwikkeling en die van de beroepsgroep c.q. het vakgebied.

De sportdiëtist werkt in dit taakgebied als onderzoeker en adviseur.

Competenties

- De sportdiëtist stelt zich op de hoogte van recente ontwikkelingen op sportvoedingsgebied.
- De sportdiëtist levert een bijdrage aan de ontwikkeling van richtlijnen.
- De sportdiëtist levert een bijdrage aan de ontwikkeling van brochures/fact sheets die gebruikt kunnen worden in de praktijk van de sportdiëtist.

Voorwaardelijke kennis en vaardigheden

De sportdiëtist weet:

- welke mogelijkheden er zijn om op de hoogte te blijven van recente ontwikkelingen.

De sportdiëtist kan:

- geregeld bijscholingen en/of symposia op sportvoedingsgebied bijwonen.
- aan intervisiebijeenkomsten deelnemen.
- aantonen SCAS gecertificeerd te zijn.
- de behoefte aan richtlijnen en voorlichtingsmateriaal voor de beroepsgroep signaleren.
- richtlijnen en voorlichtingsmateriaal voor de beroepsgroep ontwikkelen dan wel er een bijdrage aan leveren.